<https://view.genially.com/680119ebb0616ad9968fc864/presentation-sketches-presentation>

Технологическая карта внеклассного воспитательного занятия по теме «Творческие люди России»

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 4 |
| Цель занятия | Познакомить учащихся с выдающимися творческими деятелями России, пробудить интерес к различным видам искусства. |
| Задачи занятия | Направленные на достижение личностных результатов:   1. Воспитание патриотизма: формирование чувства гордости за свою страну и её богатую культуру. 2. Формирование эстетических ценностей: развитие художественного вкуса, способности воспринимать и ценить произведения искусства. 3. Воспитание уважения к творческому труду: понимание важности и ценности вклада творческих людей в развитие общества. 4. Развитие интереса к искусству: стимулирование познавательной активности в области различных видов искусства.   Направленные на достижение метапредметных результатов:   1. Регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить цели и задачи, осуществлять самоконтроль (например, подготовка доклада о творческой личности). 2. Познавательные: умение искать, делать выводы. 3. Коммуникативные: умение работать в группе, выражать свою точку зрения, аргументировать свою позицию, слушать и понимать других. |
| Предполагаемый результат | Учащиеся:   1. Знают имена выдающихся творческих деятелей России и их основные произведения. 2. Понимают вклад творческих людей в развитие культуры России. 3. Проявляют интерес к различным видам искусства. |
| Форма проведения занятия | Игра-путешествие. |
| Методы воспитания | Наглядный (картинки, карточки), словесный (беседа, обсуждение), практический (задания, игры). |
| Оборудование (средства воспитания) | Проектор, колонки, презентация. |

Ход:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы воспитательного занятия | Деятельность классного руководителя | Деятельность воспитанников | Методы воспитания |
| 1. Организационный момент | СЛАЙД 1  Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга. Улыбнитесь мне, улыбнитесь соседу по парте. Отлично! Присаживайтесь. Желаю вам хорошего настроения. | - слушают учителя. | Словесный (беседа) |
| 2. Вводная часть | СЛАЙД 2  Чтобы узнать почему же мы все тут собрались, предлагаю в парах разгадать ребус. У каждого по одному слову. Но перед этим давайте вспомним правила работы в парах.  Какие правила работы в паре вы знаете? Молодцы!  1 пара: C:\Users\HP\Downloads\tvorceskie.png  2 пара: C:\Users\HP\Downloads\ludi.png  3 пара: C:\Users\HP\Downloads\rossii (1).png  СЛАЙД 3  А теперь соедините свои ответы. Верно! Тема нашего мероприятия: «Творческие люди России». А что такое творчество? Ребята, а как вы думаете, кого можно отнести к таким людям?  СЛАЙД 4  Давайте поставим цель: Познакомиться с творческими людьми России.  <https://lk.superkid.online/task/a7fbbd23-7a68-455d-bc87-e50b50a18e21/watch> | - отвечают на вопросы.  - решают ребусы. | Словесный (беседа), наглядный (ребусы), практический |
| 3. Основная часть | СЛАЙД 5  Нам пришло письмо из школы искусств. Давайте прочитаем его. Здравствуйте, ребята! У нас проходит день открытых дверей. Вы увидите много интересного и нового. А также сможете поучаствовать в различных играх, заданиях. Мы приглашаем вас.  С уважением «Школа искусств»!    СЛАЙД 6  ШКОЛА ИСКУССТВ. Добро пожаловать в нашу школу. Путешествие будет необычным. У вас будет свой гид, которому нужно помочь. Желаю удачи!  «Здравствуйте, ребята. Меня зовут Искусник. Я работаю в школе. Но сегодня, я пришел к вам за помощью. Кто-то украл все листы моих исследований и закинул в волшебную карту. Прошу вас – восстановите мои исследования. Я на них потратил много времени.»  СЛАЙД 7  Ребята, давайте поможем Искуснику.  Давайте выясним что же это за странички. Обратите внимание на экран. Что вы видите? Это волшебная карта. Нужно вернуть все страницы Искуснику. Поможем ему?    Давайте откроем первую дверь.  Отправимся на поиски страниц. Сначала разделимся на 2 группы. А если мы работает в группе, то что мы должны обязательно соблюдать?  Да, абсолютно верно. Сейчас я раздам каждому из вас путеводители, которые помогут нам в поисках страниц.  ***«Литераторы» 1 задание.***  ***СЛАЙД 8 ЛИТЕРАТОРЫ***  ***СЛАЙД 9 ГРУППОВАЯ РАБОТА***    А теперь сверьте свои ответы с доской.  **СЛАЙД 10**  **2 задание.** Напишите пропущенное слово, ответив на вопрос: Какой писатель или поэте написал эти строки (К.И. Чуковский, В.В. Маяковский)? Каждая группа проговаривает свой ответ.    Ребята, мы смогли открыть первую страницу.  СЛАЙД 11    Давайте прочитаем определение из словаря Ожегова.  СЛАЙД 12 ФИЗМИНУТКА  Девочки и мальчики  Прыгают, как мячики,  Ножками топают,  Ручками хлопают,  Головою кивают,  Все вместе отдыхают.  СЛАЙД 13  Зачеркнём первую страницу. Искусник: Вы вернули первую страницу! Молодцы!  За выполненные задания, вы получаете Значок «Литераторов».  Picture background  Отправляемся ко второй двери.  СЛАЙД 14 МУЗЫКАНТЫ  СЛАЙД 15  **«Музыканты» Групповая работа**    А теперь поменяйтесь листочками. Проверим всё ли правильно соединили.    СЛАЙД 16    Давайте прочитаем определение из словаря Ожегова.  СЛАЙД 17  Искусник: Вы вернули вторую страницу! Молодцы!  За выполненные задания, вы получаете Значок «Музыкантов».  Picture background  **Мы получили вторую страницу исследований. Ребята, мы с вами почти прошли половину пути. Давайте откроем третью дверь.**  **СЛАЙД 18. Художники.**  **СЛАЙД 19. Задание: собрать пазл. Индивидуальная форма: СОБЕРИ ПАЗЛ.**  СЛАЙД 20  **«Утро в сосновом лесу» — картина Ивана Шишкина и Константина Савицкого, написанная в 1889 году.**  Picture background  **Кто-то догадывается, где находится картина? (в**Третьяковской галерее в Москве)  **СЛАЙД 21**  Давайте прочитаем определение из словаря Ожегова. А какие ещё произведения, стихи, сказки вы знаете, какие ваши любимые?  **Мы смогли найти последнюю страницу исследований.**  **СЛАЙД 22**  Искусник: Спасибо за помощь, ребята! Вот и закончилось ваше путешествие. Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Вам пора возвращаться в школу. Но перед тем как вас отправить обратно, мне нужно проверить, хорошо ли вы запомнили авторов и композиторов. Для этого нужно выполнить последнее задание. Интерактив. Дети выходят к доске.  <https://lk.superkid.online/task/26e5b85b-6ce9-4338-a253-0244f6adf003/watch>  СЛАЙД 23  Отлично, вы прошли последнее испытание и получаете значки мастера «Искусства». | - слушают учителя.  - отвечают на вопросы.  - выполняют задания.  - выполняют физминутку.  - слушают учителя.  - выполняют задание.  - проговаривают ответ. | Словесный (беседа, обсуждение), наглядный (карточки, интерактивные игры), практический (задания) |
| 4. Заключительная часть | Ребята, вы хорошо сегодня поработали. Оцените свою работу, используя значки Творчества. Если считаете, что вы отлично поработали поднимите значки вверх, если считаете, что вы не до конца вложились в работу положите значки на стол. Молодцы, ребята. | - слушают учителя. | Словесный (беседа) |